

# Fiches d'activités



Roman lime n° 5

Conforme au Programme de formation  
de l'école québécoise

Français au primaire, 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles

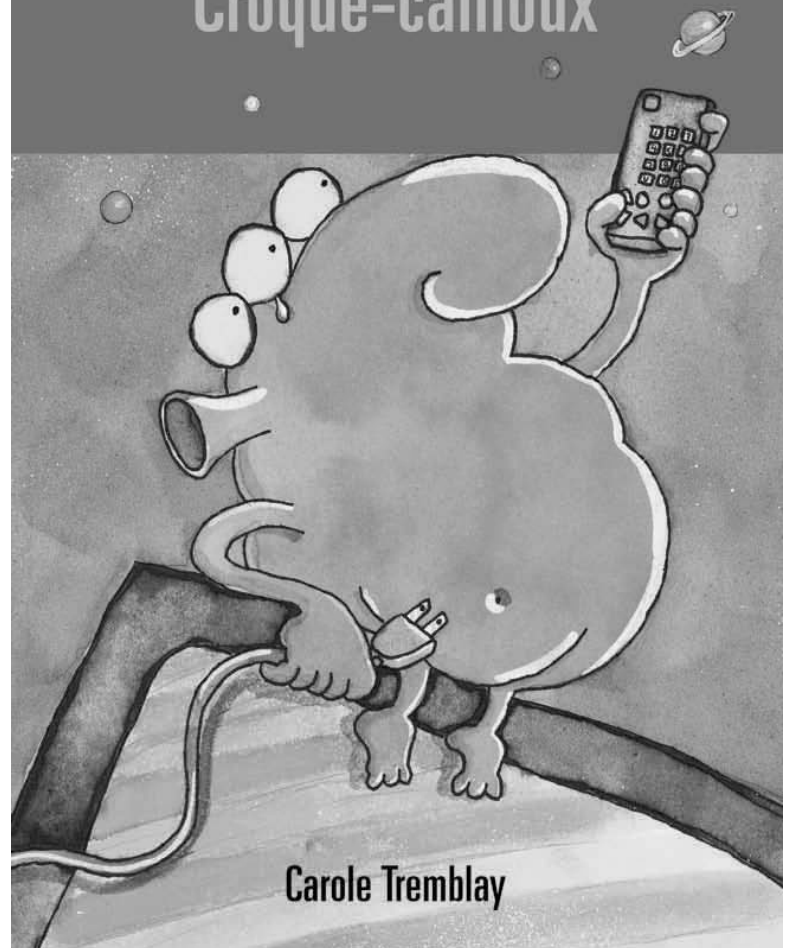
## Table des matières

Fiche A – Pour avoir le bon mot .....	2
Fiche B – La ligne du temps de l'histoire...	3
Fiche C – Les expressions .....	4
Fiche D – Vrai ou faux ? .....	5
Fiche E – Extra onomatopées ! .....	6
Grille d'autocorrection .....	7

roman lime

DOMINIQUE ET COMPAGNIE

## Croque-cailloux



Carole Tremblay

Conception pédagogique : Virginie Krysztofiak et Paul Ste-Marie  
Rédaction : Claude Simard  
Conception graphique : Xavier Jimenez

©Dominique et Compagnie

Il est illégal de reproduire cet ouvrage, en tout ou en partie, sous quelque forme que ce soit, sans avoir obtenu, au préalable, l'autorisation écrite de l'éditeur. Cependant, l'éditeur autorise le personnel enseignant à reproduire les pages portant la mention « Reproduction autorisée » du recueil de fiches d'activités qui accompagne cet ouvrage, dans la mesure où la reproduction n'est pas faite à des fins commerciales.

## Fiche A - Pour avoir le bon mot

1. Lis les mots à gauche de la page.
2. Relie-les aux mots de droite qui ont le même sens.

### Exemple

- frétiller ●
- être immobile
  - faire de petits mouvements rapides
  - faire des courses

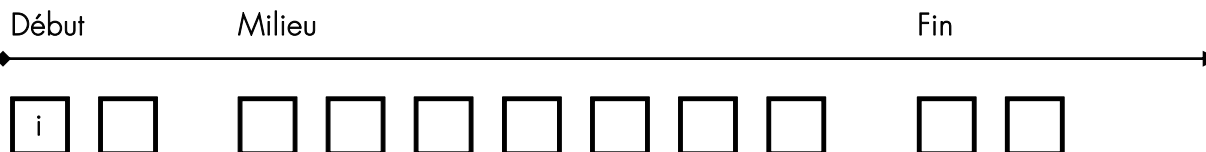
- |                     |   |
|---------------------|---|
| a) paillason ●      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● gros chien</li> <li>● pelage soyeux</li> <li>● petit tapis</li> </ul>  |
| b) intimidé ●       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● gêné</li> <li>● brave et courageux</li> <li>● rassuré</li> </ul>   |
| c) convoiter ●      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● faire des folies</li> <li>● vouloir quelque chose très fort</li> <li>● faire des pirouettes</li> </ul>       |
| d) hallucinations ● | <ul style="list-style-type: none"> <li>● sorte d'insecte</li> <li>● modèle de voiture</li> <li>● choses qu'on voit mais qui n'existent pas</li> </ul> |
| e) incorrigible ●   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● qui ne peut pas être corrigé</li> <li>● qui est docile et gentil</li> <li>● qui a du talent</li> </ul>       |
| f) s'extasier ●     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● tomber malade</li> <li>● s'étonner</li> <li>● s'émerveiller</li> </ul>                                       |
| g) goulûment ●      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● avec gourmandise</li> <li>● sans appétit</li> <li>● très vite</li> </ul>                                     |



## Fiche B – La ligne du temps de l'histoire

1. Lis chacun des énoncés.
2. Dans quel ordre ces événements sont-ils arrivés dans le roman ?
3. Transcris les lettres (A, B, etc.) dans le bon ordre dans la ligne du temps ci-dessous.

### L'histoire de *Croque-cailloux*



a) Madame Lalune appelle la police.
b) Madame Lalune et le croque-cailloux font une partie de chatouillis.
c) Croque-cailloux veut retourner chez lui.
d) Croque-cailloux retourne chez lui.
e) Les trois infirmiers arrivent chez Samson.
f) Croque-cailloux prend la télécommande.
g) Samson prend une photo souvenir de sa mère et de croque-cailloux.
h) Madame Lalune ne veut pas de croque-cailloux chez elle.
i) <del>Samson joue avec son nouveau jeu vidéo.</del>
j) Un petit être gluant regarde Samson à travers la porte.
k) Madame Lalune est blanche comme un fantôme en ouvrant la porte.

## Fiche C - Les expressions

1. Complète les phrases suivantes à l'aide des mots de l'encadré. Sers-toi des indices d'accords pour t'aider.

heure                      castagnettes                      amis                      galop

- a) Samson est pressé. Il part au \_\_\_\_\_.
- b) Madame Lalune a peur. Ses genoux s'entrechoquent comme des \_\_\_\_\_.
- c) Il est temps de partir. L'\_\_\_\_\_ est venue.
- d) Les \_\_\_\_\_ aiment bien s'asseoir côte à côte.

2. Que signifient les expressions suivantes ?  
Encerle la réponse qui te semble la plus adéquate.

- a) Avoir un **cœur** d'or
  - être généreux
  - avoir un **cœur** mécanique
- b) Raccrocher avec fracas
  - raccrocher avec douceur
  - raccrocher brusquement
- c) En avoir le **cœur** net
  - dire des mensonges
  - connaître la vérité
- d) Aussitôt dit, aussitôt fait
  - faire quelque chose lentement
  - faire quelque chose avec rapidité et efficacité



## Fiche D - Vrai ou faux ?

1. Lis chaque énoncé.
2. Fais un crochet dans la bonne colonne pour indiquer s'il est vrai ou faux.

	Vrai	Faux
a) Samson est une fille.		
b) L'histoire se déroule en hiver.		
c) L'ami de Samson s'appelle Juliette.		
d) Le croque-cailloux est vert et gluant.		
e) Madame Lalune téléphone au vétérinaire.		
f) Le croque-cailloux adore les biscuits au chocolat.		
g) Le croque-cailloux est méchant.		
h) Les pétards à trompe sont les amis de croque-cailloux.		
i) Samson a promis de prêter son ordinateur miniature à Sébastien.		
j) Il y a trois infirmiers qui arrivent chez Samson.		
k) Le croque-cailloux est un extraterrestre.		
l) Le croque-cailloux retourne chez lui.		

## Fiche E - Extra onomatopées !

Croque-cailloux est un extraterrestre. Il ne parle pas avec des mots comme toi.

Il s'exprime par des sons qui sortent de ses oreilles en forme de cornet !

« BLOUP! BIP! ZIM! PLOP ! »

Ces mots qui imitent des sons sont des ONOMATOPÉES. Pour que tu puisses bien comprendre ce qu'est une ONOMATOPÉE, voici un petit exercice amusant.

1. Complète les phrases suivantes à l'aide des mots qui sont dans l'encadré.

coin-coin  
cocorico

boum  
miam

wouf-wouf  
tic-tac

vroum  
splash

- a) Le canard fait \_\_\_\_\_.
- b) J'adore les biscuits au chocolat. \_\_\_\_\_ !
- c) \_\_\_\_\_! Je suis tombé sur les fesses.
- d) Les chiens font \_\_\_\_\_.
- e) Le moteur de la voiture fait \_\_\_\_\_!
- f) En sautant dans l'eau, \_\_\_\_\_ ! J'ai arrosé tout le monde.
- g) L'horloge de grand-père fait \_\_\_\_\_.
- h) Quand il chante, le coq fait \_\_\_\_\_.



# Grille d'autocorrection

## Fiche A – Pour avoir le bon mot

- a) petit tapis
- b) être gêné
- c) vouloir quelque chose très fort
- d) choses qu'on voit mais qui n'existent pas
- e) qui ne peut être corrigé
- f) s'émerveiller
- g) avec gourmandise

## Fiche B – La ligne du temps de l'histoire

Début : I, K

Milieu : J, A, H, F, C, B, E

Fin : G, D

## Fiche C – Les expressions

- 1.
  - a) galop
  - b) castagnettes
  - c) heure
  - d) amis
- 2.
  - a) être généreux
  - b) agir brusquement
  - c) vouloir connaître la vérité
  - d) faire les choses avec rapidité et efficacité

## Fiche D – Vrai ou faux?

- a) Faux
- b) Faux (p. 7)
- c) Faux (p. 36)
- d) Vrai (p. 15)
- e) Faux (p. 17)
- f) Faux (p. 24)
- g) Faux (chap. 3)
- h) Faux (p. 34)
- i) Vrai (p. 43)
- j) Vrai (p. 47)
- k) Vrai (p. 31)
- l) Vrai (p. 59)

## Fiche E – Extra onomatopées!

- a) couin-couin
- b) miam
- c) boum
- d) wouf-wouf
- e) vroum
- f) splash
- g) tic-tac
- h) cocorico

