Fiches d'activités

Roman rouge n° 41

Conforme au
Programme de formation de l'école québécoise

Français au primaire, 1er et 2e cycles

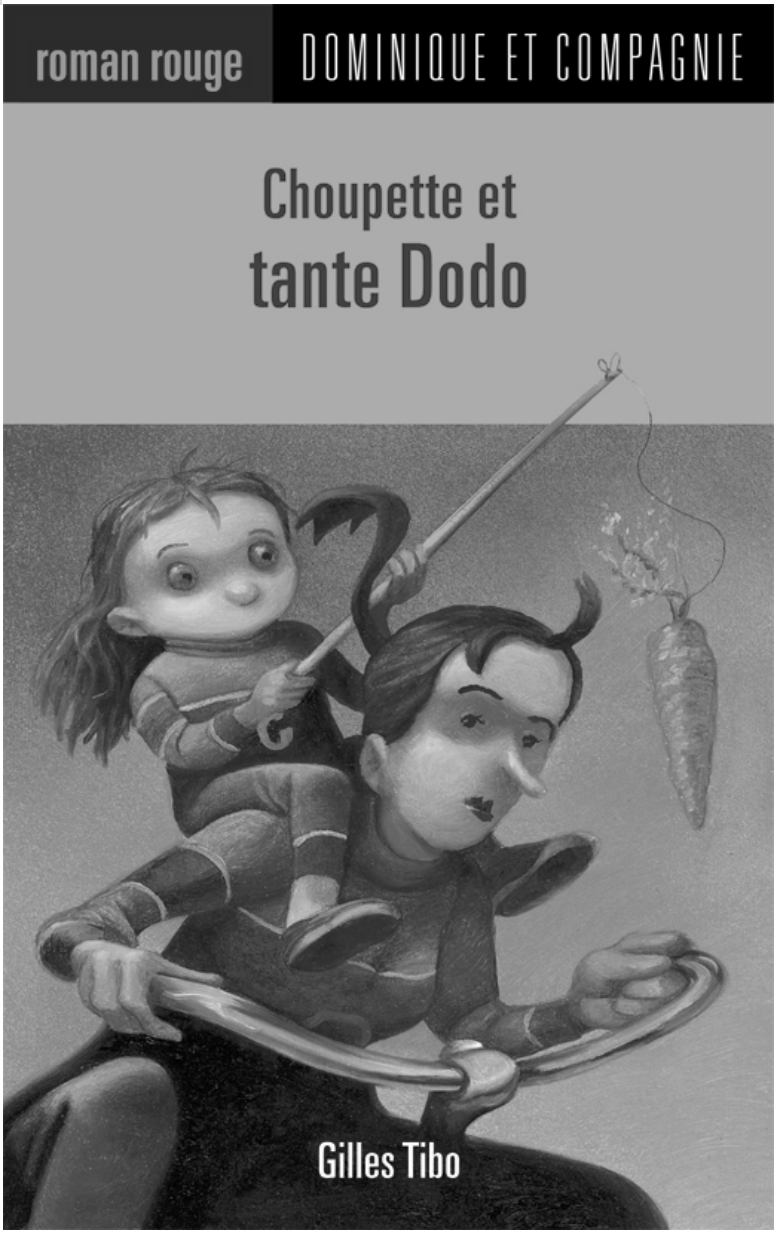


Table des matières

Fiche A – Pour avoir le bon mot..... 2

Fiche B – La ligne du temps de l'histoire.... 3

Fiche C – La ponctuation et les marqueurs de temps..... 4

Fiche D – Les sports et leurs équipements... 5

Fiche E – Extra Choupette
Des personnages avec du caractère..... 6

Grille d'autocorrection..... 7

Conception pédagogique et redaction :
Virginie Krysztofiak et Paul Ste-Marie
Conception graphique : Xavier Jimenez

©Dominique et Compagnie

Il est illégal de reproduire cet ouvrage, en tout ou en partie, sous quelque forme que ce soit, sans avoir obtenu, au préalable, l'autorisation écrite de l'éditeur. Cependant, l'éditeur autorise le personnel enseignant à reproduire les pages portant la mention « Reproduction autorisée » du recueil de fiches d'activités qui accompagne cet ouvrage, dans la mesure où la reproduction n'est pas faite à des fins commerciales.

Nom de l'élève :_____ Date

Fiche A - Pour avoir le bon mot

1. Lis les mots à gauche de la page.
2. Relie ces mots à ceux de droite qui ont le même sens.

Exemple

un cyclone ●

- une grosse averse de pluie
- un ouragan
- un grand coup de vent

a) supersonique ●

- plus rapide que le son
- trop fort (en parlant d'un son)
- très puissant

b) une foulée ●

- une blessure
- un petit saut
- un pas de course, de marche

c) un peloton ●

- un groupe de coureurs cyclistes
- une petite pelle
- une petite pelote de laine

d) bifurquer ●

- changer de direction
- piquer avec une fourchette
- changer d'idée

e) juché ●

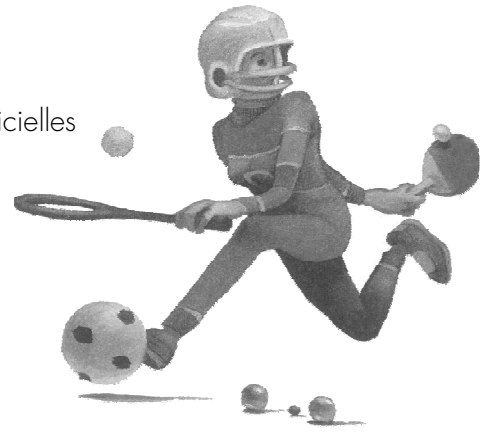
- caché
- placé dans un lieu élevé
- éloigné

f) affalé ●

- étendu de tout son long
- tombé
- fatigué

g) tissu synthétique ●

- tissu fait de fibres artificielles
- tissu très résistant



Nom de l'élève :_____ Date :_____

Fiche B - La ligne du temps de l'histoire

1. Lis chacun des énoncés.
2. Dans quel ordre ces événements sont-ils arrivés dans le roman ?
3. Transcris les lettres (A, B, etc.) dans le bon ordre dans la ligne du temps ci-dessous.

L'histoire de Choupette et de tante Dodo

Début — Milieu — Fin

G										

A. Tante Dodo pratique plusieurs sports pendant que Choupette fait une sieste.

B. Choupette prépare son sac à dos.

C. Tante Dodo et Choupette soupent au restaurant.

D. Tante Dodo nage dans la rivière avec Choupette toujours perchée sur ses épaules.

E. Choupette a hâte au lendemain pour pratiquer plusieurs sports et pour… faire de l'équitation.

F. Choupette et sa maman retrouvent tante Dodo affalée sur le lit.

G. ~~Tante Dodo invite Choupette à passer la journée avec elle.~~

H. Tante Dodo fait du jogging jusqu'à sa voiture avec Choupette sur les épaules.

I. Tante Dodo fait de l'escalade et Choupette a le vertige.

J. Tante Dodo et Choupette retournent à la maison.

K. Tante Dodo et Choupette dînent au restaurant, puis elles font du tandem.

Nom de l'élève :_____ Date :_____

Fiche C - La ponctuation et les marqueurs de temps

La ponctuation

1. Lis les deux phrases dans l'encadré.
   Attention ! On a oublié d'ajouter la ponctuation.
2. Ajoute les sept virgules et les deux points qui manquent dans les phrases.

a) Ma tante joue au tennis, au badminton au soccer au base-ball au football à la pétanque au ping-pong et à la balle au mur

b) Je lis un peu je fais une petite sieste puis je me réveille juste avant l'heure du souper

Ponctuation

Le point (.) indique la fin d'une phrase.

La virgule (,) est utile pour séparer les éléments d'une énumération (liste) dans une phrase.

Les marqueurs de temps

Dans les phrases suivantes, de nombreux mots donnent des indices de temps.

3. Souligne tous les mots du texte qui indiquent le moment (quand ?) ou la durée (combien de temps ?) des actions.

Exemple

Mais, tante Dodo, cela fait <u>vingt et une heures</u> de sport, juste pour <u>aujourd'hui</u> !

a) Quarante-deux coins de rue plus loin, après avoir tressauté plus d'une heure sur les épaules de ma tante, j'aperçois, enfin, son automobile.

b) – Tante Dodo, d'après l'encyclopédie, il vous reste encore une heure à courir !

c) En quelques minutes, nos incroyables survêtements deviennent secs.

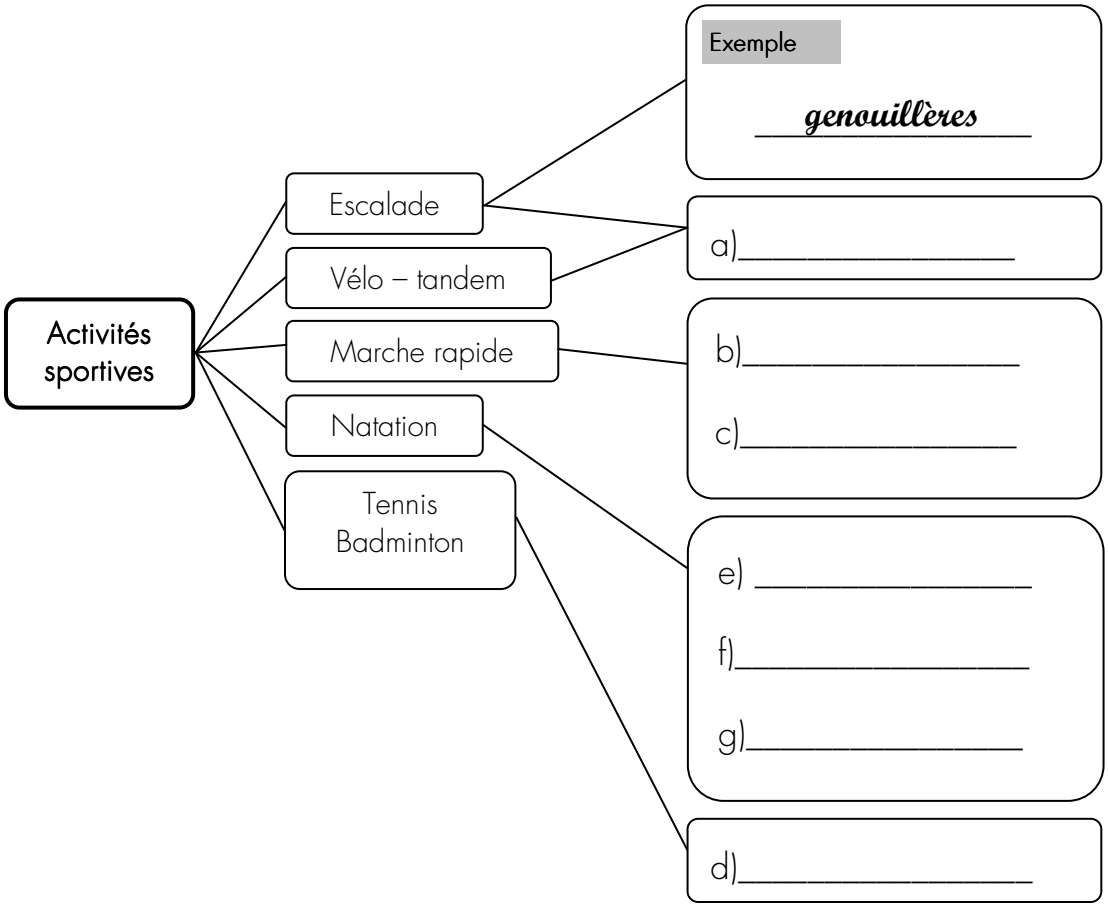
d) Je lis un peu, je fais une petite sieste, puis je me réveille juste avant l'heure du souper.

Nom de l'élève :_____ Date :_____

Fiche D - Les sports et leurs équipements

1. Lis les noms d'équipement dans l'encadré.
2. Transcris-les au bon endroit dans le schéma.

Équipements		
souliers de course	palmes	gilet de sauvetage
bonnet de bain	survêtement	~~genouillères~~
Casque protecteur	raquette	



3. Observe attentivement les illustrations dans le roman.
4. Trouve et nomme au moins quatre équipements sportifs qui y sont représentés.

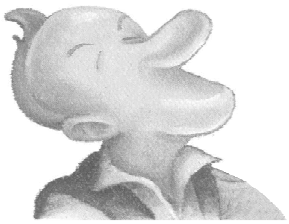
a) _____ c) _____

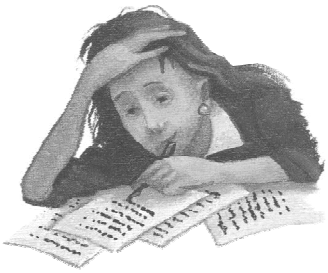
b) _____ d) _____

Nom de l'élève :_____ Date :_____

Fiche E - extra Choupette - Des personnages avec du caractère

1. Regarde les illustrations des personnages de la série Choupette.



Mon père

Maman Lili

Tante loulou

Tante dodo

2. Lis les descriptions des personnages ci-dessous.
3. Transcris le nom des personnages dans les bon espaces.

Exemple

_____*Maman Lili*_____souffre d'une grosse maladie : la maladie de lire.

a) _____ a peur de tout et tremble de partout.

b) _____ est championne de vitesse.

c) _____ dit souvent : « À ton âge, j'étais encore dans les jupes de ma mère. »

d) _____ répond souvent « J'ai bien peur que oui. » et « J'ai bien peur que non. »

e) _____ est aussi rapide qu'une antilope ou une gazelle.

f) _____ se comporte comme un véritable bébé.

g) _____ échange des livres avec ses meilleures amies.

h) _____ a peur des inconnus qui ont un gros nez.

Grille d'autocorrection

Fiche A – Pour avoir le bon mot

a) plus rapide que le son
b) un pas de course, de marche
c) un groupe de coureurs cyclistes
d) changer de direction
e) placé dans un lieu élevé
f) étendu de tout son long
g) tissu fait de fibres artificielles

Fiche B – La ligne du temps de l'histoire

Début : G, B
Milieu : H, D, I, K, A, C, J
Fin : F, E.

Fiche C – La ponctuation et les marqueurs de temps

2. a) Ma tante joue au tennis, au badminton, au soccer, au base-ball, au football, à la pétanque, au ping-pong et à la balle au mur.
   b) Je lis un peu, je fais une petite sieste, puis je me réveille juste avant l'heure du souper.

3. a) Quarante-deux coins de rue plus loin, après avoir tressauté plus d'une heure sur les épaules de ma tante, j'aperçois, enfin, son automobile.
   b) – Tante Dodo, d'après l'encyclopédie, il vous reste encore une heure à courir !
   c) En quelques minutes, nos incroyables survêtements deviennent secs.
   d) Je lis un peu, je fais une petite sieste, puis je me réveille juste avant l'heure du souper.

Fiche D – Les sports et leurs équipements

2. a) casque protecteur
   b) et c) souliers de course, survêtement
   d) raquette
   e), f) et g) gilet de sauvetage, bonnet de bain, palmes

4. Plusieurs réponses possibles. Exemples :
page titre : haltères;
page 11 : survêtement ;
pages 14-15 : patins à roues alignées, casque protecteur et gilet de sauvetage;
page 24 : kayak, planche à voile, bicyclette et cerf-volant ;
page 27 : bonnets de bain, palmes, gilet de sauvetage et lunettes de plongée;
page 31 : casque protecteur;
pages 34 et 38 : tandem;
page 35 : pompe à bicyclette;
page 36 : raquette de ping-pong et balle, raquette de tennis et balle, casque de football américain, ballon de soccer, boules de pétanque et cochonnet.

Fiches E - Extra Choupette – Des personnages avec du caractère

a) Tante Loulou
b) Tante Dodo
c) Mon père
d) Tante Loulou
e) Tante Dodo
f) Mon père
g) Maman Lili
h) Tante Loulou