



Le festin de Mouffette

Texte et illustrations de Raquel Bonita
Éditions Héritage jeunesse

Thèmes à exploiter : partage, générosité, appréciation, plaisir de donner et recevoir

Résumé : Chaque jour, Mouffette rassemble tous les ingrédients dont elle a besoin pour préparer son repas. Il ne lui reste plus qu'à rentrer dans son terrier et savourer son festin. Mais le chemin ne sera pas de tout repos !

Avant l'activité

- Présentation de la créatrice, autrice et illustratrice :
- Parler des particularités des images :
 - Est-ce de la peinture, une photo ou un bricolage ?
 - Est-ce que vous remarquez la position des yeux de la mouffette ?
 - Est-ce que vous aimez ce style ?
 - Annoncer : nous essaierons de faire une création à la manière de Raquel Bonita.
- Pendant la lecture de l'histoire :
 - Lecture à voix haute en groupe : mettre l'emphase sur la difficulté grandissante à parler de la mouffette, qui tire ses amis dans le chariot.
 - Demander aux enfants :
 - « Les animaux font-ils bien de se plaindre lorsque le chariot cahote sur le chemin ? »
 - « La mouffette est-elle contente de les entendre ? Pourquoi ? Se plaint-elle ? » Et, expliquer qu'elle souhaite faire plaisir à ses amis.
 - À la fin, « la mouffette a-t-elle le droit de garder son œuf pour elle toute seule ? » Puis, souligner que le partage se fait avec plaisir et c'est pour cette raison qu'on ne doit pas nécessairement tout donner aux autres.

Activité : Le partage sans compter

Cette activité invite les élèves à pratiquer concrètement le partage sans compter, tout en les incitant à réfléchir sur la joie que cela procure à eux et aux autres. C'est une manière ludique de renforcer la solidarité et l'altruisme au sein de la classe.

Objectif pédagogique : Amener les élèves à réfléchir à l'importance du partage, de la générosité et à comprendre que partager sans compter peut-être une source de joie pour tous.

Description de l'activité :

- Introduction – Lecture du passage clé : Commencez par relire avec les élèves le passage où Moufette accepte d'emmener ses amis un par un sur son chemin, sans se plaindre ni compter le nombre d'invités, même si cela complique son trajet. Cela permet de poser les bases du thème du partage sans limites.
- Discussion sur le partage. Demandez aux élèves :
 - « Que signifie partager sans compter ? »
 - « Est-ce difficile de partager, surtout quand on pense que cela pourrait nous fatiguer ou nous priver de quelque chose ? »
 - « Quelles émotions ressentez-vous quand vous partagez avec quelqu'un ? »

Encouragez les élèves à donner des exemples personnels où ils ont partagé quelque chose sans rien attendre en retour.

- Jeu de groupe La chaîne de partage :
 - Matériel : Un ensemble d'objets à distribuer (ex. crayons, autocollants, petites cartes avec des mots gentils, du papier de construction, des paillettes).
 - Règles : Divisez la classe en petits groupes de 4 à 5 élèves. Chaque groupe reçoit une catégorie d'objets (par exemple, 5 crayons). La consigne est de « partager sans compter » avec les autres groupes. L'objectif est de donner à d'autres groupes des objets sans attendre de retour immédiat, dans un esprit de générosité.
 - Mission : à la manière de Raquel Bonita, concevoir une œuvre représentant la joie en utilisant tous les accessoires disponibles. Exemple de mise en situation : l'enseignante présente un ciel vide avec un soleil triste. Les élèves doivent lui redonner le sourire en créant des éléments à ajouter près de lui.

1. Chaque groupe doit créer un élément de l'œuvre principale (ex. : une équipe bricole des nuages souriants, l'autre des arcs-en-ciel, des oiseaux, des notes de musique ou des ballons volants).
 2. À tout moment, un élève peut passer dans un autre groupe pour demander un objet afin de compléter sa création. Il peut faire une demande pour lui ou pour un enfant de son groupe ou offrir des éléments que son groupe possède.
- o Assemblage : les élèves rapportent les créations, qui sont ajoutées dans le ciel. À la fin, l'enseignante replace la bouche du soleil désormais souriant.

Après l'activité

- Discussion : Après l'exercice, demandez aux élèves ce qu'ils ont ressenti lorsqu'ils ont partagé avec les autres groupes. Ont-ils été plus heureux de donner ou de recevoir ? Ce moment est une bonne occasion pour renforcer l'idée que la générosité contribue à un environnement positif et bienveillant.
- Le mur du partage : Chaque élève peut dessiner ou écrire un souvenir de partage ou un geste généreux qu'ils ont expérimenté ou imaginé. Ces œuvres sont ensuite affichées sur un « mur du partage » dans la classe, où chacun peut venir voir et être inspiré par les actes de partage des autres.

