


MARTINE LATULIPPE • PHIL POULIN

MISSION : **NON** AUX ÉTIQUETTES!



Dominique et compagnie

A comic book panel featuring two characters. On the left, a girl with large, curly brown hair, wearing a white tank top with pink polka dots and blue pants, carries a purple bag with white polka dots. She is smiling and looking towards the boy on the right. On the right, a boy with spiky orange hair and black-rimmed glasses sits at a desk. He is wearing a blue and white t-shirt and holding a yellow pencil. He is also smiling. Two speech bubbles are present: one from the girl and one from the boy.

J'AI UNE MISSION À
TE PROPOSER,
RAPHAËL !

JE SUIS PRÊT,
MIA !

*À tous les enfants qui vivent
avec des défis d'apprentissage
et à leurs parents et éducateurs
qui les soutiennent sans relâche.*

Textes de Martine Latulippe
Illustrations de Phil Poulin

MISSION :

NON AUX
ÉTIQUETTES!

Dominique et compagnie

PRÉSENTATION

**Veux-tu t'asseoir avec nous ?
Nous allons te raconter
des histoires vraies...**

Chères lectrices, chers lecteurs,

Quand nous étions de jeunes parents, nous aurions aimé pouvoir tenir entre nos mains un livre qui montre que tout est possible pour les jeunes vivant avec un ou des défis d'apprentissage, des jeunes peut-être comme toi !

Cet ouvrage rassemble les témoignages de personnes formidables qui ont dû faire face à de nombreux obstacles pour réussir à l'école et accomplir leurs rêves. Certains ont choisi d'évoquer des moments difficiles, mais tu verras que ces textes sont tous remplis d'espoir.

Nous t'invitons à découvrir avec nous les parcours de ces personnes qui osent, qui se butent à des

obstacles, qui tombent pour pouvoir mieux se relever. Des personnes qui ont vécu l'adversité, mais qui ont tracé leur propre chemin et qui sont fières de ce qu'elles sont devenues.

Surtout, n'oublie pas, toi aussi tu peux réussir là où tu souhaites t'épanouir ! Nous espérons que ces récits t'encourageront à ne jamais baisser les bras !

PS : Tu veux en lire encore plus ? Tu pourras découvrir d'autres témoignages qui donnent envie de persévérer dans le premier livre *Non aux étiquettes!* de Martine Latulippe et Phil Poulin, un autre projet qui nous tient particulièrement à cœur.

Colette Charest

et

Roger Casgrain

Président du conseil
Institut des troubles
d'apprentissage
(Institut TA)



Ce matin, madame

Isabelle parle de l'exposé oral que les élèves devront faire la semaine prochaine.

— En équipe de deux, vous allez présenter à la classe un trouble d'apprentissage ou un trouble développemental.

— Vous allez nous dire lequel ? demande Mia.

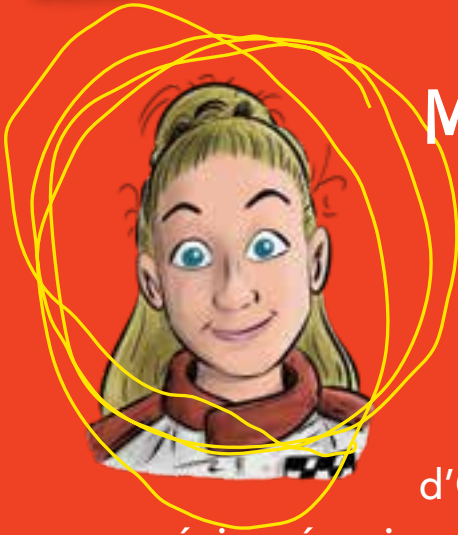
Madame Isabelle sourit :

— Non, je vous laisse choisir !

Mia n'a pas besoin de réfléchir longtemps pour former une équipe.

Elle se tourne tout de suite vers Raphaël, son meilleur ami depuis la garderie. Chaque fois qu'il y a un travail à faire à deux, ils se mettent en équipe.





MARIE-SOLEIL LABELLE

- Étudiante à la Faculté de génie de l'Université d'Ottawa (B.Sc.A.

en génie mécanique et B.Sc. en technologie de l'informatique).

- Âge : 17 ans.
- Née à Gatineau et y habite toujours.
- Marie-Soleil est la plus jeune pilote féminine en Coupe Nissan Sentra 2021.

Tu veux la voir en action ? Visite ce site : mariesoleillabelle.com

SA DEVISE :

Si une journée va moins bien,
ne t'arrête pas à ça ! Demain,
ça ira mieux !

Raph Marie-Soleil, j'aimerais que tu me dises dans tes propres mots ce qu'est un trouble de développement du langage.

Marie-Soleil À cause de mon TDL (qu'on appelait avant dysphasie), je ne trouve pas nécessairement les mots quand je veux dire quelque chose. Parfois, un autre mot sort, ça change le sens de la phrase. Ou bien je sais quoi dire, et soudain c'est le trou de mémoire! Mais comme maintenant je fais beaucoup d'entrevues à cause de la course automobile, je n'ai pas le choix de parler! Si je fais des erreurs, je me reprends.

Mia Comment as-tu réagi quand tu as appris que tu avais un trouble du langage ?

M-S Plus jeune, je pensais que c'était normal qu'on termine mes phrases à ma place ! Mais au secondaire, j'ai compris que ce n'était pas si normal... Quand j'ai eu mon diagnostic en deuxième secondaire, sur le coup, j'ai pleuré. J'étais différente ! Maintenant, je m'aperçois que ça ne change pas grand-chose. Je réussis aussi bien que les gens qui n'ont pas de handicap.

Raph À ton âge, tu es déjà pilote automobile. Ce n'est pas banal! Comment est née cette passion?

M-S Jeune, j'allais souvent faire du kart avec mon père. Une ligue m'a demandé de faire des courses, j'ai accepté. Ça a commencé comme ça! Je suis passée du kart à la course automobile. Mon rêve est de conduire le plus longtemps possible, puis de devenir ingénieure dans la course automobile, de travailler en Formule 1.

Mia Quelles sont
tes plus grandes fiertés ?

M-S Tout ce que j'ai réussi à faire jusqu'à maintenant ! À 15 ans, je suis devenue la plus jeune pilote recrue féminine de l'histoire de la série canadienne Coupe Nissan Micra. Je me débrouille bien à l'école. Et je suis également ceinture noire au karaté !

Raph Y a-t-il quelqu'un
qui t'a particulièrement aidée
dans ton parcours ?

M-S Mon orthophoniste de la deuxième à la quatrième année du secondaire. Elle me donnait des exercices, elle m'encourageait. C'est elle qui m'a appris à ne pas abandonner.



LES CONSEILS DE MARIE-SOLEIL

Fixe-toi un but et
travaille fort pour l'atteindre.
Ne te laisse pas décourager
par le négatif : il ne fait pas
disparaître le positif que
tu as eu jusqu'à présent !

Même si les choses
ne fonctionnent pas
immédiatement comme
tu veux, n'abandonne pas !
Tiens bon,
ne te décourage pas !



C'EST FOU ! EN PLUS DE TOUT CE QU'ELLE NOUS A RACONTÉ, SAVAIS-TU QUE MARIE-SOLEIL A RAMASSÉ 10 000 \$ POUR LA FONDATION RÊVES D'ENFANTS ?

OUI ! ET ELLE EST AUSSI PORTE-PAROLE DU REGROUPEMENT LANGAGE QUÉBEC ! SA COMBINAISON DE PILOTE EST MÊME AUX COULEURS DE L'ORGANISME !



IMPOSSIBLE DE PARLER DE TOUT CE QU'ELLE A ACCOMPLI. ÇA NOUS PRENDRAIT TOUT UN LIVRE JUSTE POUR ELLE !

BIEN D'ACCORD ! PEUT-ÊTRE QU'UN JOUR ELLE ÉCRIRA SON AUTOBIOGRAPHIE ? EN ATTENDANT, AU SUIVANT !





CHARLES TISSEYRE

• Journaliste,
vulgarisateur
scientifique et
animateur de
l'émission *Découverte*.

- Âge : 72 ans.
- Originaire de Montréal, il y habite toujours.
- *Découverte* est un gros, gros succès à la télévision ! Le 25 avril 2021, 700 000 téléspectateurs l'ont regardée! 🤔

SA DEVISE :

Donne toujours le meilleur
de toi-même!

Mia Charles, peux-tu me décrire ton trouble d'apprentissage?

Charles Je suis dyslexique. Encore aujourd'hui, je mélange les lettres. Enfant, j'avais de la difficulté à les écrire, à comprendre comment elles forment des mots.

Raph Quand as-tu compris que tu étais différent?

C Dès l'âge de cinq ans, à la maternelle. Je n'arrivais pas à lire et à écrire comme mes camarades de classe. C'était traumatisant! Je me sentais différent d'eux! Je n'avais aucune idée de ce qu'était la dyslexie. Je pensais que j'étais juste moins intelligent que les autres...

Mia Aujourd'hui, tu es reconnu,
tu as un métier que tu aimes...
J'imagine que ça n'est plus
un problème?

C Ce n'est pas si simple!
Mon trouble d'apprentissage a créé
un complexe profond qui existe encore
aujourd'hui. Les sentiments d'angoisse,
de détresse, de ne pas être aussi bon
que les autres peuvent revenir,
dans certaines circonstances,
comme quand j'avais cinq ans!

Raph Tu vis donc des défis,
même aujourd'hui?

C Oui. Je lis lentement. J'écris toujours avec un dictionnaire, je dois vérifier les mots, même si je les ai écrits très souvent. Mais tout ça peut aussi représenter un avantage! Parce que je n'aimais pas qu'on puisse parler de quelque chose sans que ce soit compréhensible pour tout le monde, j'ai eu envie d'expliquer clairement et intelligemment des choses complexes. C'est entre autres la dyslexie qui m'a amené à la vulgarisation scientifique!

Mia Qu'aimerais-tu dire aux jeunes qui ont notre âge?

C Ne pense jamais que tu n'es pas intelligent! La dyslexie n'a rien à voir avec ton intelligence.

Raph Et y a-t-il un message que tu aimerais adresser aux parents et aux autres intervenants?

C Il est très important qu'ils encadrent l'enfant le plus tôt possible et de façon professionnelle. Le trouble d'apprentissage doit être identifié rapidement pour éviter que les complexes s'installent!



LES CONSEILS DE CHARLES

Pose toutes les
questions qui doivent
être posées.

La dyslexie n'est pas une question
d'intelligence. C'est simplement
une difficulté à apprendre
à lire et à écrire, qui se surmonte
par le travail et la concentration.
Ne te décourage pas!



TU SAIS QUE PLEIN DE PERSONNES
S'INTÉRESSENT À LA SCIENCE
GRÂCE À DÉCOUVERTE?

MAIS OUI, C'EST
FANTASTIQUE !



CHARLES RÉUSSIT À EXPLIQUER
DES CHOSSES CONCRÈTES DE FAÇON
CLAIRE ET ATTRAYANTE. IL FERAIT
UN BON PROF !

IL EST SI INTÉRESSANT !
J'AURAIS PU PARLER AVEC LUI
PENDANT DES HEURES !
MAIS ON DOIT CONTINUER !

