

roman lime

DOMINIQUE ET COMPAGNIE

Un chef à l'école!

 Amandine
et ses amis



Diya Lim

DIYA LIM

Un chef à l'école !

Amandine
et ses amis



*À Nadiya, ma petite cuisinière,
pour ses bonnes idées*

ILLUSTRATIONS: AMANDINE GARDIE

Dominique et compagnie

Ma famille



Papa

Le plus beau et le meilleur chef pâtissier que je connaisse. Dans son atelier, il confectionne du pain et des pâtisseries à ravir tous les gourmands.



Maman

Elle sent toujours bon, comme les gâteaux de notre boulangerie-pâtisserie où elle travaille pendant de longues heures à la caisse.



Amandine

C'est moi! Gourmande, j'adore jouer à la petite cuisinière. Mon rêve le plus cher: devenir boulangère-pâtissière.



De gauche à droite :
Monsieur Martineau, Félix, Katia, Vincent,
Thibault, Kabir, Justine, Liang,
Chloé, Amandine, Olivia



CHAPITRE 1



Le soleil brillant

J'ai du soleil dans ma tête
quand ma maman me
chante une chansonnette.
J'ai des étoiles dans
les yeux quand mon papa
me caresse les cheveux.

J'ai de la lumière dans
le cœur quand ma
gardienne me serre avec
douceur. À la maison,
je reçois beaucoup de
tendresse, sans cesse!

À l'école aussi, on me
transmet de l'amour chaque
jour. Voici ce qui me rend
heureuse là-bas :

✧ *Mes camarades me disent
bonjour le matin.*

★ Une amie m'accompagne
au secrétariat quand je ne me
sens pas bien.

★ Mes coéquipiers me félicitent
en me tapant dans la main.

★ Ma classe m'applaudit
après ma présentation orale.

★ Mon professeur affiche
mon dessin sur un mur
de notre local.

★ Le Club de rédaction m'offre
un prix pour ma composition.

★ Un fou rire de groupe éclate
dans la cour de récréation. . .

J'aime mon école.

C'est comme un soleil
qui brillera toute ma vie!
Et ça tombe bien, car
le nom de mon école est:



CHAPITRE 2



Des exemples de chefs !

Ce mercredi matin,
monsieur Clermont
Martineau, mon enseignant,
annonce à ma classe :

– Nous accueillerons
bientôt un chef à l'école!
Je m'attends à
un comportement
exemplaire de votre part.
Je peux compter sur vous ?

– Ouiiii, faisons-nous
en chœur.

Une main se lève.

– Oui, Kabir ?

– Ce chef est un chef
de police, m'sieur ?

Notre enseignant prend
son marqueur.



– Eh bien, justement!

Donnez-moi des exemples
de chefs, les enfants!

Pop! Il ôte le capuchon
du marqueur.

– Chef des pompiers?

hasarde Thibault.

– Chef de l'armée! s'écrie
Kabir.

Monsieur Martineau note
les réponses au tableau.

– Chef d’entreprise ! ajoute
Justine.

– Très bien ! nous félicite
notre enseignant.

Continuez !

– Chef pâtissier !



que je propose, en pensant
au métier de mon papa.

– Chef cuisinier ! poursuit
Vincent.

– Chef de famille ! s'exclame Liang.

Puis silence. Les amis réfléchissent un moment.

– Allez-y, les enfants, nous encourage monsieur Martineau.

– Chef d'orchestre ! lance Olivia.

– Bravo ! fait notre professeur en recommençant à écrire.

Encore une fois, silence.

Brisé par Chloé :

– Un chef indien !

– Intéressant ! approuve
notre enseignant en souriant.

– Le chef des cow-boys !
enchaine Félix.

– Chef d'une bande
de voyous ! suggère Katia.

– Remarquez que le mot
« voyou » au pluriel prend
un « s » et non pas un « x »,

nous rappelle monsieur
Martineau en déposant
son marqueur.

Il se frotte les mains avec
enthousiasme et déclare :
– Chers enfants, le Club
de santé de notre école
a organisé un atelier
de cuisine qui sera offert
par un chef cuisinier!

Le chef des pompiers



Le chef de l'armée



La chef d'entreprise



Le chef de famille



La chef d'orchestre



Le chef indien



Le chef des cow-boys



La chef de police





CHAPITRE 3



Basil Berlingot

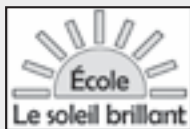
Quelle bonne nouvelle!
Des cris de surprise se
répandent dans la classe.
Tout le monde parle et
gigote en même temps.

*Waouh !
Super ! Cool !*

Moi qui caresse le rêve
de devenir cuisinière
un jour, j'ai le cœur en fête!

Monsieur Martineau, lui,
circule parmi ses élèves
et dépose une feuille
sur chaque pupitre.

– Veuillez faire signer
ce formulaire et
rapportez-le-moi demain,
s'il vous plaît.



Cher parent, tutrice ou tuteur,

Le lundi 29 mai prochain, Basil Berlingot, chef cuisinier chez *Pesto Resto*, offrira un atelier culinaire à l'école. L'atelier comportera deux volets :

1. Règles de sécurité et techniques culinaires de base
2. Cuisine* simple

L'atelier permettra à chaque élève de développer :

- ses aptitudes en littérature (en lisant et en suivant les étapes d'une recette);
- ses habiletés en numératie (notamment les fractions et la mesure);
- sa dextérité fine et globale, sa créativité et son autonomie;
- sa capacité à faire des choix sains en alimentation;
- son estime de soi et un sentiment d'accomplissement.

* Les plats concoctés seront végétariens et ne comprendront pas d'arachides ou de noix.

Je vous prie de signaler votre accord
ou désaccord en signant le talon ci-dessous.

Veuillez agréer l'expression de mes sentiments
distingués.

CCorni

Cornélia Cornichon

Enseignante hautement agréée (EHA)

Accompagnatrice pédagogique

Responsable, Club de santé

École Le soleil brillant



J'autorise mon enfant à prendre part à l'atelier
culinaire.

Je n'autorise pas mon enfant à prendre part à
l'atelier culinaire.

Nom de l'enfant : _____

Signature : _____

Date : _____

CHAPITRE 4



Pesto et pierogi

Dans la cour de
récréation, sous le soleil
ardent du printemps,
les écoliers s'amuse-
nt bruyamment. Certains
poussent des cris en