Fiche d'exploitation pédagogique

3e cycle du primaire

Titre : Kellan et le roi de la montagne
Auteur : Dïana Bélice
Illustrations : Audrey Jadaud
Collection : Grand roman bleu
Éditeur : Dominique et compagnie
Groupe d'âge visé : 8 ans et plus
Genre : Roman jeunesse
Thèmes : Les différences, les préjugés et la tolérance

Résumé

Kellan est très heureux d'intégrer le service de garde de son école pour pouvoir participer aux Jeux d'été extrêmes qui y sont organisés. La compétition est toutefois si féroce entre les élèves, que Kellan se voit soudain critiquer pour la couleur de sa peau, ses repas ou ses aptitudes en sport. Comment combattra-t-il ces préjugés encore tenaces dans notre société multiculturelle?

Collection *Grand roman bleu*

La collection *Grand roman bleu* s'adresse aux lecteurs avancés de 8 ans et plus, étant la dernière étape de 6 permettant de devenir un super lecteur! Les romans bleus invitent les enfants à découvrir des intrigues laissant place à l'interprétation avec des thématiques plus matures et complexes, des histoires passionnantes et des personnages marquants.

L'auteure

Dïana Bélice a fait une entrée remarquée dans le monde de l'édition à l'aide de son premier roman, *Fille à vendre* (2013). Son style est reconnu pour être près des jeunes, tout en leur exposant leurs réalités sans tabous ni censure ; son expérience en tant qu'intervenante psychosociale, principalement auprès d'une clientèle âgée de 12 à 17 ans, y est sans doute pour quelque chose. À l'aide de ses personnages culturellement riches et provenant de différent milieu de vie, elle souhaite représenter la jeunesse dans son ensemble et mettre en lumière les problématiques qu'ils vivent, tout en les divertissant.

Questions à poser avant la lecture

Serais-tu capable de me dire ce qu'est un préjugé?
Selon toi, en regardant l'image et après avoir lu le résumé, quelle est l'histoire de ce livre?

Questions à poser pendant la lecture

Pourquoi penses-tu que Zoé réagit si fortement lorsqu'on lui passe une main dans les cheveux? (p. 5)
Connais-tu la chanson « J'aurais voulu être un artiste » de Claude Dubois? (p. 12)

- Faire écouter la chanson aux élèves.

Questions à poser après la lecture

Faire un lexique personnel des mots nouveaux (annexé);
Discussion de groupe sur les préjugés et les différences;
    Relever des situations vécues ou connues;
    Définir les types de jugement.
Présentation de la recette ou du repas préféré de leur famille après la présentation du griot et du gallo en chicha;
Création de leur propre trophée à l'aide de matériaux recyclés.

Document réalisé par Charlie Brière-Couture @Dominique et Compagnie, tous droits réservés

Fiche d’exploitation pédagogique

Activités pédagogiques

- Faire un lexique personnel des mots nouveaux (annexé);
- Discussion de groupe sur les préjugés et les différences;
    - Relever des situations vécues ou connues;
    - Définir les types de jugement.
- Présentation de la recette ou du repas préféré de leur famille après la présentation du griot et du gallo en chicha;
- Création de leur propre trophée à l’aide de matériaux recyclés.

Document réalisé par Charlie Brière-Couture @Dominique et Compagnie, tous droits réservés

Nom : _____

Mon lexique

Mots et expressions

Page	Mots/Expressions	Définition
5	Enthousiastes	
7	Effigie	
7	« Un mystère qui plane »	
8	Clôturée	
12	Lustres	
12	« Écoute en boucle »	
20	Vif	
24	Compatibles	
27	« Ouvrir tes horizons »	
31	Rivales	
31	Symbolise	
35	« Attache ta tuque avec de la broche »	
39	Insectarium	
42	Palpable	
46	Provocateur	
47	Origines	
48	« Fier comme un coq »	
62	Ex aequo	
63	Épineuse	
68	Air solennel	
80	Métissage	
80	Étiquette	

Nom : _____

Mon lexique

Mots et expressions

Page	Mots/Expressions	Définition