



Conforme
au Programme de formation
de l'école québécoise

Français au primaire, 1^{er} cycle

Table des matières

Fiche A – Pour avoir le bon mot.....	2
Fiche B – Trouve l'expression	3
Fiche C – Qui est-ce ?	4
Fiche D – Méli-mé... mots	5
Grille d'autocorrection	6

roman rouge

DOMINIQUE ET COMPAGNIE



Conception pédagogique: Virginie Krysztofiak et Paul Ste-Marie
Rédaction: Béatrice Richet
Conception graphique: Xavier Jimenez

Il est illégal de reproduire cet ouvrage, en tout ou en partie, sous quelque forme que ce soit, sans avoir obtenu, au préalable, l'autorisation écrite de l'éditeur. Cependant, l'éditeur autorise le personnel enseignant à reproduire les pages portant la mention « Reproduction autorisée » du présent recueil, dans la mesure où la reproduction n'est pas faite à des fins commerciales.

Fiche A – Pour avoir le bon mot

1. Lis les mots à gauche de la page.
2. Relie-les aux mots de droite qui ont le même sens.

Exemple

glorieux ● ————— ● célèbre
● inconnu
● gourmand

a) placoter ●

- parler beaucoup
- rire
- raconter des blagues

b) chiper ●

- ramasser
- attraper
- voler

c) compotier ●

- jardin
- plat creux
- plateau en verre

d) saule pleureur ●

- sorte de fleurs
- sorte d'arbres
- manteau long

e) ronchonner ●

- bougonner
- pleurer
- crier

f) sympa ●

- drôle
- aimable
- bagarreur

g) s'assoupir ●

- s'endormir
- rêver
- s'évanouir

h) meute ●

- animaux qui vivent en troupe
- animaux qui vivent à deux
- animaux très dangereux

i) se moquer de quelqu'un ●

- lui dire des compliments
- rire de lui
- avoir peur de lui

j) parquet ●

- plancher de bois
- tapis
- plancher de céramique



Fiche B – Trouve l'expression

Lis chaque expression.
Indique ensuite dans le carré, le numéro de la définition qui lui correspond.

Expressions

- a) En plein dans le mille
- b) Pas méchant pour deux sous
- c) Être à bout de souffle
- d) Se plier à ses quatre volontés
- e) Raconter sa version de l'histoire
- f) Filer à toute allure
- g) Trembler comme une feuille
- h) Une idée lumineuse
- i) En quatrième vitesse
- j) Voir rouge
- k) Flanquer une bonne frousse

Définitions

- 1. Avoir une très bonne idée
- 2. S'enfuir en courant
- 3. Faire très peur à quelqu'un
- 4. Viser juste
- 5. Avoir très froid ou très peur
- 6. Raconter la même histoire d'une façon différente
- 7. Faire tout ce qu'une personne nous dit de faire
- 8. Être en colère
- 9. Être très gentil
- 10. Très rapidement
- 11. Être très essoufflé



Fiche C – Qui est-ce ?

1. Lis les phrases ci-dessous.
2. Écris le nom du personnage qui y est décrit.
Attention, chaque personnage peut revenir plus d'une fois.

Rougeline

mamie

papa

maman

Le loup

- a) J'ai fait une crise d'arthrite. _____
- b) Je fais du sirop d'érable au printemps. _____
- c) Je demande à Rougeline d'aller chez sa grand-mère. _____
- d) Mon maître ne me nourrit pas beaucoup. _____
- e) Je veux avoir la paix. _____
- f) J'ai mis de nouvelles cordes de bois dehors. _____
- g) J'ai une toute petite voix. _____
- h) Je joue parfois dans l'érablière avec mes cousins. _____
- i) Je téléphone à Rougeline pour qu'elle rentre à la maison. _____
- j) Je me donne le rôle d'un super héros. _____
- k) Je ne veux pas sortir sous la pluie. _____
- l) J'adore jouer avec les enfants. _____
- m) Mon voisin s'appelle monsieur Bouchard. _____
- n) J'aime beaucoup les biscuits
aux pépites de chocolat. _____
- o) J'aime beaucoup placoter
avec ma mère. _____



Fiche D – Méli-mé... mots

1. Place ces mots de l'histoire en ordre alphabétique.

mamie
vieux
paquet

ronchonnant
placoter
printemps

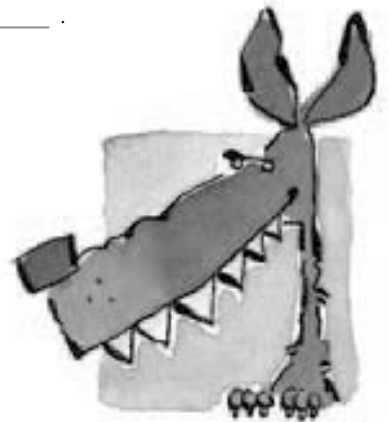
munitions
coupe-vent
cottage

Bisouille
trois

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

2. Complète les phrases suivantes à l'aide des mots que tu viens de mettre en ordre alphabétique.

1. Maman et _____ aiment bien _____ toutes les deux.
2. Le père de Rougeline fait du sirop d'érable au _____.
3. Je déballe mon _____ de biscuits.
4. C'est _____, le chien de mon voisin.
5. Mon _____ rouge est couvert de boue.
6. Ma grand-mère habite dans un _____ tout près.
7. Je m'installe sur un _____ banc.
8. Rougeline franchit les _____ marches du perron.
9. J'ai beaucoup de _____ pour tenir longtemps dans la cabane.
10. En _____ de plus belle, Rougeline, sort de chez elle.



Grille d'autocorrection

Fiche A – Pour avoir le bon mot

- a. placoter
● **parler beaucoup**
- b. chiper
● **voler**
- c. compotier
● **plat creux**
- d. saule pleureur
● **sorte d'arbres**
- e. ronchonner
● **bougonner**
- f. sympa
● **aimable**
- g. s'assoupir
● **s'endormir**
- h. meute
● **animaux qui vivent en troupe**
- i. se moquer de lui
● **rire de lui**
- j. parquet
● **plancher de bois**

Fiche B – Trouve l'expression

- | | | |
|-------|------|-------|
| a. 4 | e. 6 | i. 10 |
| b. 9 | f. 2 | j. 8 |
| c. 11 | g. 5 | k. 3 |
| d. 7 | h. 1 | |

Fiche C – Qui est-ce ?

- | | |
|--------------|--------------|
| a. mamie | i. maman |
| b. papa | j. papa |
| c. maman | k. Rougeline |
| d. le loup | l. le loup |
| e. Rougeline | m. mamie |
| f. papa | n. Rougeline |
| g. mamie | o. maman |
| h. Rougeline | |

Fiche D – Méli-mé... mots

- 1.**
- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Bisouille | 6. paquet |
| 2. cottage | 7. placoter |
| 3. coupe-vent | 8. printemps |
| 4. mamie | 9. ronchonnant |
| 5. munitions | 10. trois |
| | 11. vieux |
- 2.**
- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. mamie, placoter | 6. cottage |
| 2. printemps | 7. vieux |
| 3. paquet | 8. trois |
| 4. Bisouille | 9. munitions |
| 5. coupe-vent | 10. ronchonnant |

