



Conforme
au Programme de formation
de l'école québécoise

Français au primaire, 1^{er} cycle

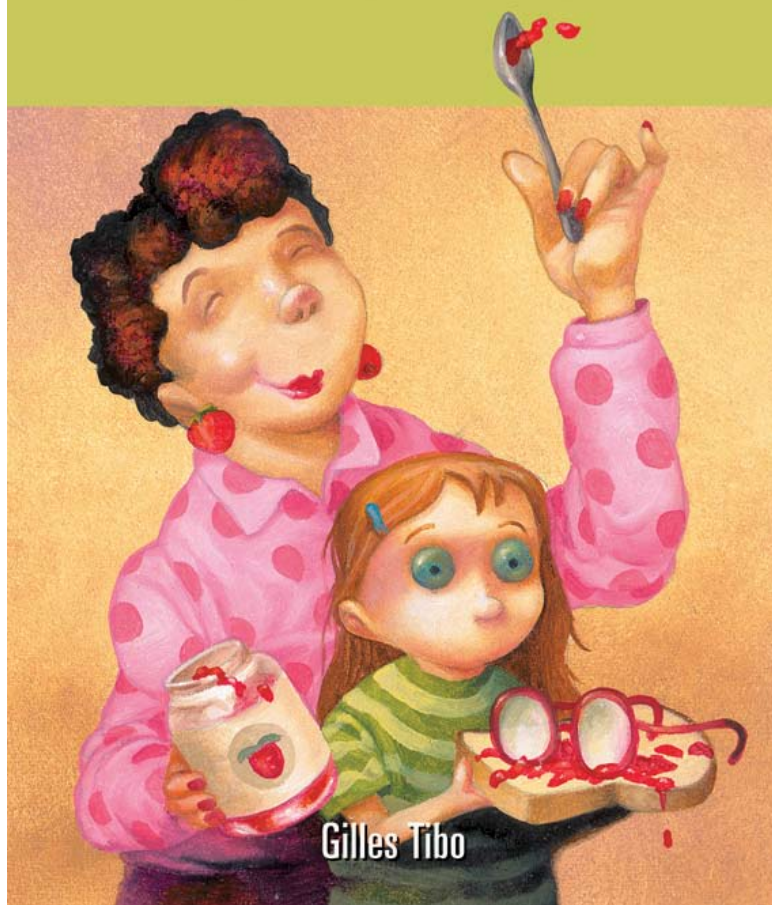
Table des matières

Fiche A – Les mots qui riment.....	2
Fiche B – Trouve l'expression.....	3
Fiche C – Un peu d'ordre !.....	4
Fiche D – Quel roman ?.....	5
Grille d'autocorrection.....	6

roman rouge

DOMINIQUE ET COMPAGNIE

Choupette et tantine Tartine



Conception pédagogique: Virginie Krysztofiak et Paul Ste-Marie
Rédaction: Béatrice Richet
Conception graphique: Xavier Jimenez

Il est illégal de reproduire cet ouvrage, en tout ou en partie, sous quelque forme que ce soit, sans avoir obtenu, au préalable, l'autorisation écrite de l'éditeur. Cependant, l'éditeur autorise le personnel enseignant à reproduire les pages portant la mention « Reproduction autorisée » du présent recueil, dans la mesure où la reproduction n'est pas faite à des fins commerciales.

Fiche A – Les mots qui riment

Lis les mots à gauche de la page. Relie chacun de ces mots à celui de droite avec lequel il rime. Attention ! Des sons qui riment ne sont pas toujours écrits de la même façon.

- | | |
|--------------------|-------------|
| a) pourboire ● | ● ébahis |
| b) ingrédient ● | ● méfiant |
| c) ahuris ● | ● nattes |
| d) chrysanthèmes ● | ● aimer |
| e) navrant ● | ● trottoir |
| f) dattes ● | ● problèmes |
| g) entrelacée ● | ● touchant |
| h) s'exclamer ● | ● amasser |



Fiche B – Trouve l'expression

1. Lis les mots ci-dessous. Choisis le bon terme pour compléter les phrases suivantes.

- a) Le panier _____ de tous les côtés.
- b) Je regarde le menu en _____ !
- c) Tantine demande au serveur de lui donner _____.
- d) Chouquette doit aller se coucher à neuf heures _____.
- e) Les _____ lunettes avaient encore disparu !

salivant
l'addition
fameuses
pile
déborde

2. Que signifient les expressions suivantes ?
Relie chacune d'elles à la réponse qui te semble la plus adéquate.

- | | |
|----------------------------------|---|
| a) Je coupe la parole. • | • Je m'arrête de parler.
• J'interromps quelqu'un qui parle. |
| b) J'ai une faim d'éléphant. • | • Je voudrais manger un éléphant.
• J'ai une très grosse faim. |
| c) Je fais de savants calculs. • | • Je fais des calculs difficiles.
• Je fais des calculs en chimie. |
| d) Je dois faire mes courses. • | • Je dois aller courir.
• Je dois aller à l'épicerie. |
| e) Je feuillette un magazine. • | • Je lis distraitement un magazine.
• J'enlève les feuilles d'un magazine. |
| f) Je me faufile. • | • Je me débrouille pour passer.
• Je file rapidement de la laine. |



Fiche C – Un peu d'ordre !

1. Lis les énoncés suivants.
Place les événements de l'histoire dans le bon ordre.
Sers-toi des rectangles pour indiquer le bon ordre.

L'histoire de Chouquette et tantine Tartine.



a) Chouquette rêve qu'elle donne un cours sur les lunettes égarées.
b) Elles font un concours de poésie dans le parc.
c) Chouquette lit des recettes de cuisine pendant une heure !
d) Ses parents essaient de l'aider à faire ses devoirs.
e) Au marché, Chouquette et sa tante font le tour du monde.
f) Chouquette retrouve les lunettes dans l'eau savonneuse du restaurant.



2. Place les mots suivants dans la bonne colonne du tableau.

Géraldine	—	tartine	—	Francine	—	clémentine
Tartine	—	cuisine	—	Corinne	—	épine

Noms propres	Noms communs



Fiche D – Dans la série Chouquette – Quel roman ?

1. Regarde les couvertures des autres romans de la série.
2. Lis les énoncés ci-dessous.
3. Transcris le titre du roman correspondant dans l'espace prévu.



a) J'ouvre la boîte et je déplie un beau survêtement, exactement comme celui de ma tante, mais en plus petit.

Titre : _____

b) Elle sort la tête et me regarde avec de grands yeux effrayés.

Titre : _____

c) La première journée, elle a réussi à ne pas lire pendant cinq minutes.

Titre : _____

d) Moi, à ton âge, j'étais encore dans les jupes de ma mère.

Titre : _____

e) – Détendez-vous. Racontez-moi vos peurs, je vais les noter moi-même.

Titre : _____

f) Elle lit lorsqu'elle travaille, se repose et regarde la télévision.

Titre : _____

g) Deux minutes plus tard, moi, la Chouquette, je suis installée à l'arrière d'un tandem.

Titre : _____

h) Un matin, sa mère entend miauler et ronronner dans ses jupes.

Titre : _____



Grille d'autocorrection

Fiche A – Extra onomatopées

- a) pourboire
● **trottoir**
- b) ingrédient
● **méfiant**
- c) ahuris
● **ébahis**
- d) chrysanthèmes
● **problèmes**
- e) navrant
● **touchant**
- f) dattes
● **nattes**
- g) entrelacer
● **amasser**
- h) s'exclamer
● **aimer**



Fiche B – Trouve l'expression

1.
 - a) Le panier **déborde** de tous les côtés.
 - b) Je regarde le menu en **salivant** !
 - c) Tantine demande au serveur de lui donner **l'addition**.
 - d) Chouquette doit se coucher à neuf heures **pile**.
 - e) Les **fameuses** lunettes avaient encore disparu !

2.

- a) Je coupe la parole.
J'interromps quelqu'un qui parle.
- b) J'ai une faim d'éléphant.
J'ai une très grosse faim.
- c) Je fais de savants calculs.
Je fais des calculs difficiles.
- d) Je dois faire mes courses.
Je dois aller à l'épicerie
- e) Je feuillette un magazine.
Je lis distraitement un magazine.
- f) Je me faufile.
Je me débrouille pour passer.

Fiche C – Un peu d'ordre!

1.

D, C, F, B, E, A

2.

Noms propres

Géraldine, Martine, Francine, Corinne

Noms communs

clémentine, tartine, cuisine, épine

Fiche D – Quel roman ?

- a) *Chouquette et tante Dodo*
- b) *Chouquette et tante Loulou*
- c) *Chouquette et maman Lili*
- d) *Chouquette et son petit papa*
- e) *Chouquette et tante Loulou*
- f) *Chouquette et maman Lili*
- g) *Chouquette et tante Loulou*
- h) *Chouquette et son petit papa*

