

# Fiches d'activités



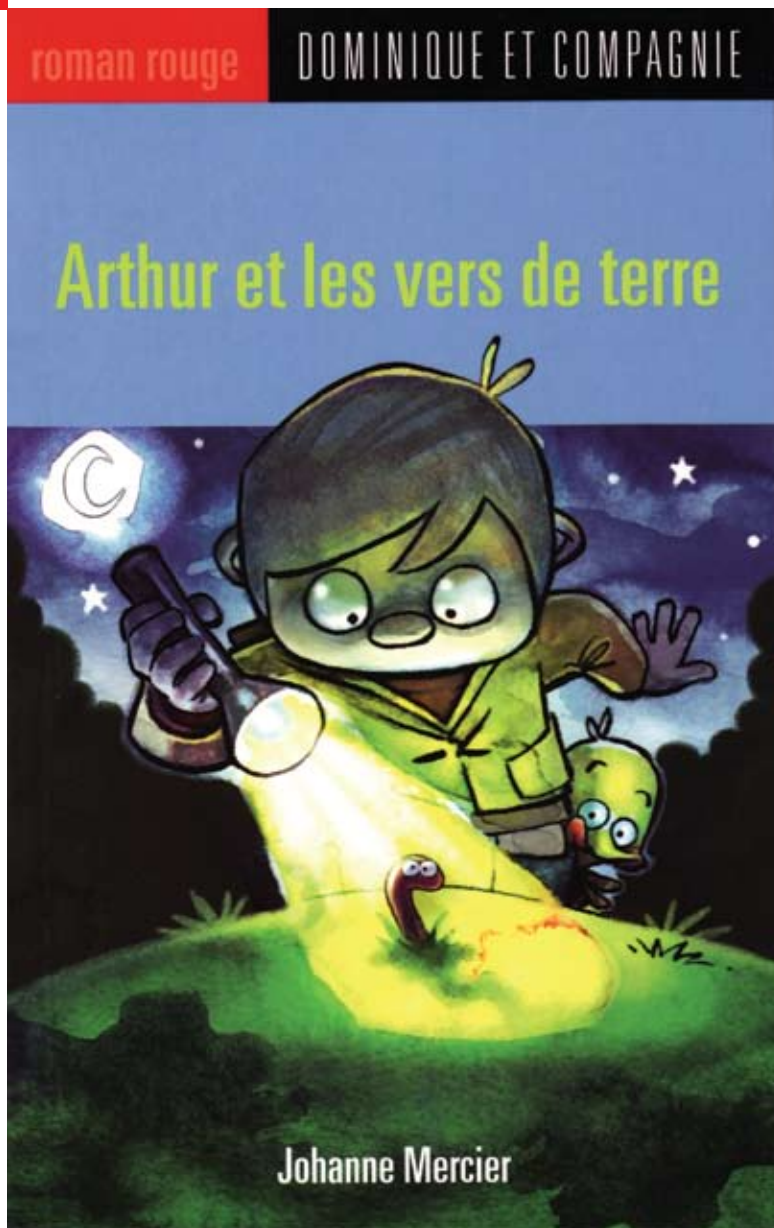
Roman rouge n° 50

Conforme au Programme de formation  
de l'école québécoise

Français au primaire, 1<sup>er</sup> cycle

## Table des matières

Fiche A – Pour avoir le bon mot.....	2
Fiche B – Les expressions .....	3
Fiche C – Les événements de l'histoire .....	4
Fiche D – Vrai ou faux? .....	4
Grille d'autocorrection.....	5



Conception pédagogique: Virginie Krysztofiak et Paul Ste-Marie  
Rédaction: Geneviève Desbiens  
Conception graphique: Xavier Jimenez

Il est illégal de reproduire cet ouvrage, en tout ou en partie, sous quelque forme que ce soit, sans avoir obtenu, au préalable, l'autorisation écrite de l'éditeur. Cependant, l'éditeur autorise le personnel enseignant à reproduire les pages portant la mention « Reproduction autorisée » du présent recueil, dans la mesure où la reproduction n'est pas faite à des fins commerciales.

## Fiche A – Pour avoir le bon mot

1. Lis les mots à gauche de la page.
2. Relie-les aux mots de droite qui ont le même sens.

### Exemple

Glorieux ● ————— ● célèbre  
● inconnu  
● gourmand

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| a) traficoter ●       | ● espionner<br>● comploter<br>● bricoler                              |
| b) rusé ●             | ● gaffeur<br>● drôle<br>● astucieux                                   |
| c) utile ●            | ● élégant<br>● important<br>● nécessaire                              |
| d) prévoyant ●        | ● qui a peur<br>● qui aime les risques<br>● qui prend des précautions |
| e) faire une sieste ● | ● se reposer après le dîner<br>● jouer aux cartes<br>● jardiner       |
| f) gronder ●          | ● chicaner<br>● pleurer<br>● grandir                                  |
| g) lombric ●          | ● bébé canard<br>● sauterelle<br>● ver de terre                       |



## Fiche B – Les expressions

1. Lis chaque expression et relie-la à la phrase qui a le même sens.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| a) Laisser tomber ●            | 1) J'ai complètement raté quelque chose                   |
| b) Faire les gros yeux ●       | 2) Rendre à quelqu'un l'argent qu'il nous a donné en trop |
| c) On est cuits ●              | 3) On va avoir des problèmes                              |
| d) Faire semblant ●            | 4) Tout abandonner  |
| e) J'ai tout gâché ●           | 5) Regarder méchamment                                    |
| f) Mon cœur a failli éclater ● | 6) Faire comme si   |
| g) Rendre la monnaie ●         | 7) Je suis très ému                                       |





## Fiche D – Vrai ou faux ?

1. Lis chaque énoncé.
2. Dis si l'énoncé est vrai ou faux en traçant un X au bon endroit.

	Vrai	Faux
1) Grand-maman adore les vers de terre.		
2) J'ai un nouveau métier : vendeur de lombrics.		
3) Le repas préféré de mon canard est un gros tas de fourmis.		
4) J'ai eu pour mission de ramasser cinq cent quarante vers.		
5) Pour bien conserver les vers de terre, il faut les mettre au congélateur.		
6) Pour ramasser tous ces vers, nous avons travaillé toute la nuit.		
7) Grand-maman est venue nous aider à trouver les vers.		
8) Finalement, c'est à mon canard que nous avons donné tous les vers que nous avons ramassés pour le monsieur moustachu.		
9) Pendant ma mission, j'ai fait tomber un pot de beurre d'arachide par terre.		
10) J'ai frappé deux fois dans mes mains pour avertir grand-papa que la mission pouvait commencer.		

## Grille d'autocorrection

### Fiche A – Pour avoir le bon mot

- a) compléter
- b) astucieux
- c) nécessaire
- d) qui prend des précautions
- e) se reposer après le dîner
- f) chicaner
- g) ver de terre

### Fiche B – Les expressions

- a) 4
- b) 5
- c) 3
- d) 6
- e) 1
- f) 7
- g) 2

### Fiche C – Les événements de l'histoire

F, C, I, A, H, D, B, E, G

### Fiche D – Vrai ou faux ?

- 1) faux
- 2) vrai
- 3) faux
- 4) faux
- 5) faux
- 6) vrai
- 7) vrai
- 8) vrai
- 9) faux
- 10) faux

