

Fiches d'activités



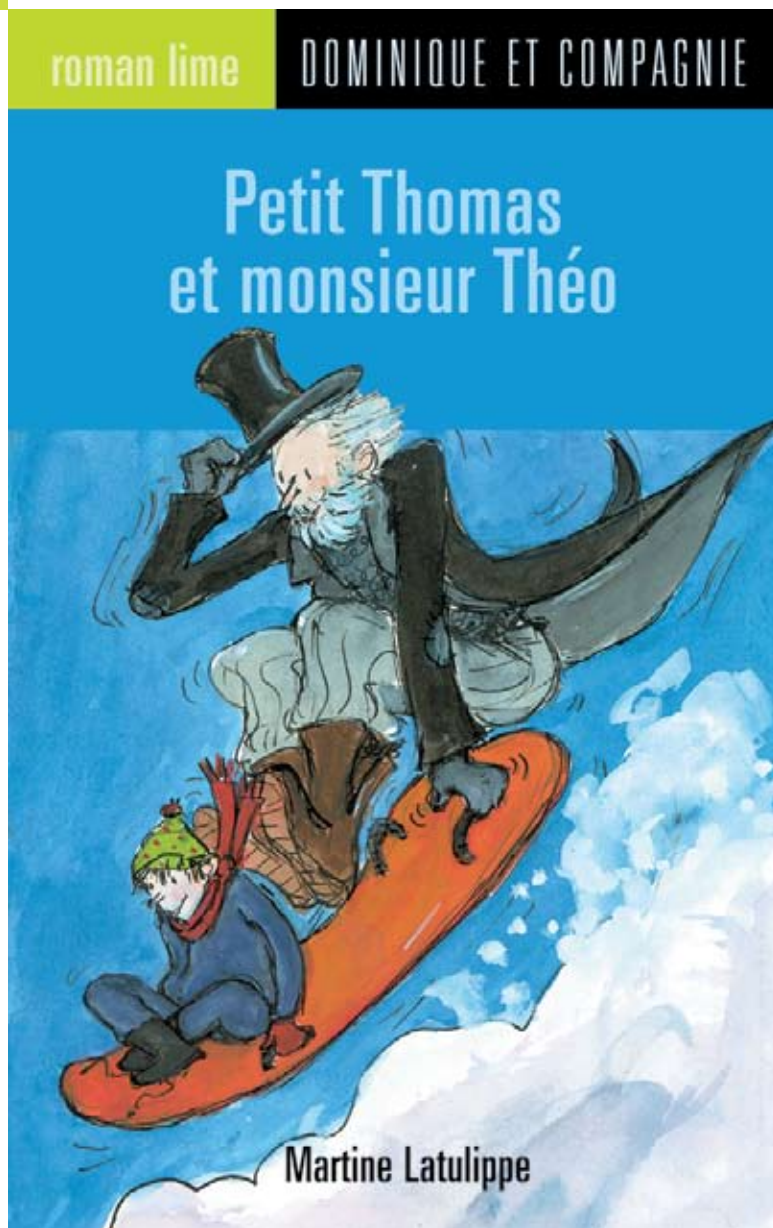
Roman lime n° 7

Conforme
au Programme de formation
de l'école québécoise

Français au primaire, 1^{er} cycle

Table des matières

Fiche A – Pour avoir le bon mot.....	2
Fiche B – Mots et expressions	3
Fiche C – La ligne du temps.....	4
Fiche D – J'aime bouger	5
Grille d'autocorrection	6



Conception pédagogique: Virginie Krysztofiak et Paul Ste-Marie
Rédaction: Geneviève Desbiens et Béatrice M. Richet
Conception graphique: Xavier Jimenez

Il est illégal de reproduire cet ouvrage, en tout ou en partie, sous quelque forme que ce soit, sans avoir obtenu, au préalable, l'autorisation écrite de l'éditeur. Cependant, l'éditeur autorise le personnel enseignant à reproduire les pages portant la mention « Reproduction autorisée » du présent recueil, dans la mesure où la reproduction n'est pas faite à des fins commerciales.

Fiche A – Pour avoir le bon mot

1. Lis les mots à gauche de la page.
2. Relie-les aux mots de droite qui ont le même sens.

Exemple

glorieux ● ————— ● célèbre
● inconnu
● gourmand

- | | |
|--------------------|--|
| a) luisant ● | ● sale
● gras
● brillant |
| b) haut-de-forme ● | ● soulier à talon
● chapeau cylindrique
● manteau long |
| c) chapardeur ● | ● amusant
● comique
● voleur |
| d) vivres ● | ● provision de nourriture
● équipement
● vêtements sport |
| e) cathédrale ● | ● château
● église
● maison de campagne |
| f) verdict ● | ● conseil
● décision
● conclusion |
| g) blizzard ● | ● tornade
● pluie
● tempête de neige |



Fiche B – Mots et expressions

1. Lis les expressions ou les mots suivants.
2. Indique dans le carré le numéro de la définition qui lui correspond.

Mots et expressions

- a) Souche
- b) Marcher à pas de tortue
- c) Podium
- d) Bric-à-brac
- e) Sans répit
- f) Camoufler
- g) Gagner du temps
- h) Faire comme si de rien n'était
- i) Pan
- j) C'est plus facile à dire qu'à faire

Définitions

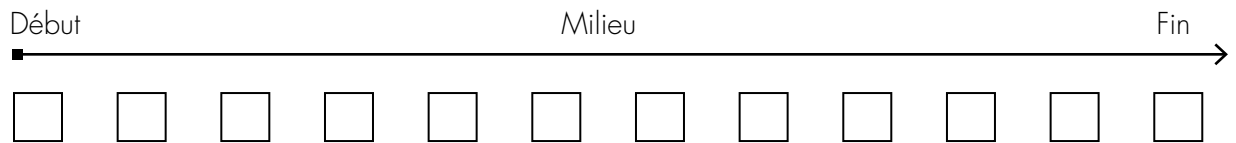
1. C'est très difficile à faire
2. Cacher
3. Ignorer ou faire comme d'habitude
4. Sans arrêt
5. Endroit où l'on remet les médailles
6. Partie d'un vêtement
7. Rassemblement de vieux objets
8. Faire exprès de prendre son temps pour ne pas faire quelque chose
9. Partie du tronc qui reste quand on coupe un arbre
10. Marcher très lentement



Fiche C – La ligne du temps

Replace les événements de l'histoire dans l'ordre chronologique.

L'histoire de *Petit Thomas et monsieur Théo*



1. Monsieur Théo et Thomas vont glisser sur la butte.
2. Thomas se fait une nouvelle amie.
3. Monsieur Théo et Thomas jouent à l'avocat et l'accusé.
4. Thomas fait du bobsleigh avec son traîneau.
5. Monsieur Théo et Thomas sont en expédition dans le Grand Nord.
6. Thomas découvre que monsieur Théo n'est pas le concierge de l'école.
7. Thomas ne veut pas aller à l'école, car il est fatigué que Geneviève Boutin et les autres se moquent de lui.
8. Monsieur Théo et Thomas jouent aux explorateurs.
9. Thomas affronte Geneviève Boutin.
10. Thomas fait la connaissance de monsieur Théo.
11. Thomas découvre qu'il n'est pas ennuyeux et qu'il a beaucoup d'imagination.
12. Monsieur Théo se dirige vers la porte du sous-sol de l'école.



Fiche D – J'aime bouger !

Thomas adore bouger et s'inventer des histoires.
Voici plusieurs activités auxquelles il s'est livré dans le livre.

- a) **luge**
- b) **explorateur de la jungle**
- c) **bâtitteur de cathédrales**
- d) **accusé et avocat**
- e) **bobsleigh**
- f) **expédition dans le Grand Nord**

Lis les phrases suivantes et trouve pour chacune d'elles l'activité dont on parle.

1. Avec ma nouvelle amie, nous nous sommes beaucoup amusés dans la cour de récréation à jouer à ce jeu. _____
2. Dans cette aventure, nous avons été pris dans une tempête de neige. Monsieur Théo a dû affronter seul le blizzard. _____
3. Je suis sûr que je détiens un nouveau record du monde. Malgré ma chute, je gagne la médaille d'or. _____
4. Les singes et les sables mouvants ne me font pas peur. Durant cette aventure, je découvre de nouvelles espèces animales. _____
5. Ce jeu m'a semblé bizarre, mais grâce à lui, j'ai réalisé que la taille qu'on a n'est pas importante. _____
6. Nous allons très vite, monsieur Théo et moi. S'il n'avait pas tenu solidement son chapeau, il se serait envolé! _____



Grille d'autocorrection

Fiche A – Pour avoir le bon mot

- a) Luisant
Brillant
- b) Haut-de-forme
Chapeau cylindrique
- c) Chapardeur
Voleur
- d) Vivres
Provision de nourriture
- e) Cathédrale
Église
- f) Verdict
Décision
- g) Blizzard
Tempête de neige

Fiche B – Mots et expressions

- a) Souche
9. Partie du tronc qui reste quand on coupe un arbre
- b) Marcher à pas de tortue
10. Marcher très lentement
- c) Podium
5. Endroit où l'on remet les médailles
- d) Bric-à-brac
7. Rassemblement de vieux objets
- e) Sans répit
4. Sans arrêt
- f) Camoufler
2. Cacher
- g) Gagner du temps
8. Faire exprès de prendre son temps pour ne pas faire quelque chose

- h) Faire comme si de rien n'était
3. Ignorer ou faire comme d'habitude
- i) Pan
6. Partie d'un vêtement
- j) C'est plus facile à dire qu'à faire
1. C'est très difficile à faire

Fiche C – La ligne du temps

4, 7, 10, 12, 1, 8, 5, 3, 11, 9, 2 et 6

Fiche D – J'aime bouger

1. Bâtitteur de cathédrales
2. Expédition dans le Grand Nord
3. Bobsleigh
4. Explorateur de la jungle
5. Accusé et avocat
6. Luge

