

Fiches d'activités



Roman rouge n° 44

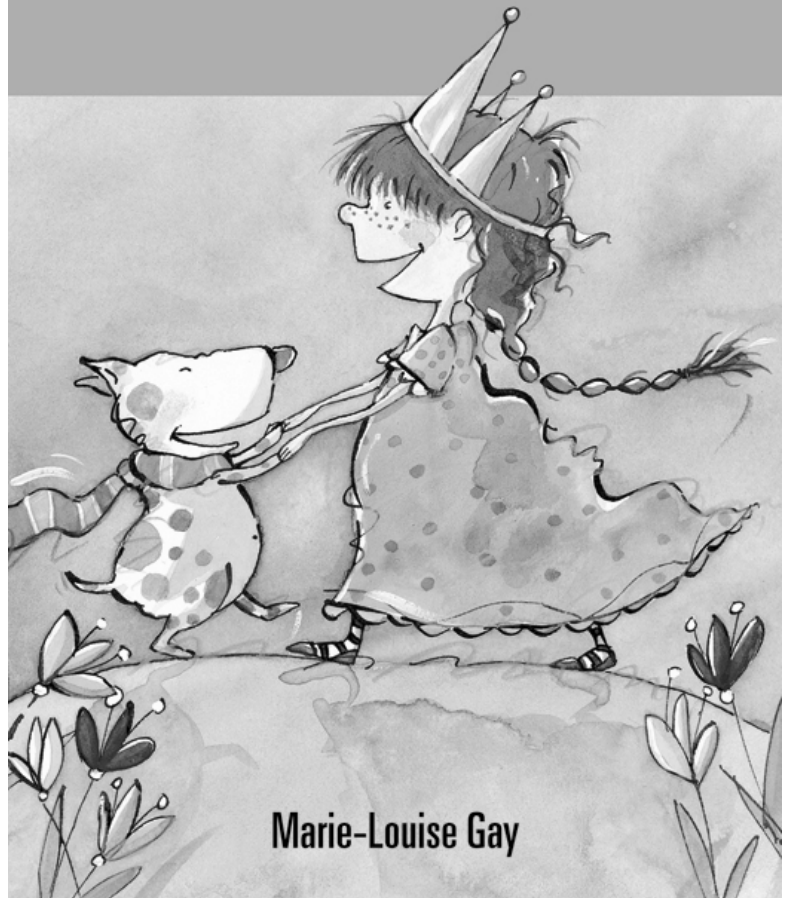
Conforme au
Programme de formation de l'école
québécoise

Français au primaire, 1^{er} et 2^e cycles

roman rouge

DOMINIQUE ET COMPAGNIE

Princesse Pistache



Marie-Louise Gay

Table des matières

Fiche A – Pour avoir le bon mot.....	2
Fiche B – Les bêtises de Pauline.....	3
Fiche C – Des expressions avec des noms de couleurs.....	4
Fiche D – Le schéma narratif de <i>Princesse Pistache</i>	5
Grille d'autocorrection.....	6

Conception pédagogique et rédaction :
Virginie Krysztofiak et Paul Ste-Marie
Conception graphique : Xavier Jimenez



©Dominique et Compagnie

Il est illégal de reproduire cet ouvrage, en tout ou en partie, sous quelque forme que ce soit, sans avoir obtenu, au préalable, l'autorisation écrite de l'éditeur. Cependant, l'éditeur autorise le personnel enseignant à reproduire les pages portant la mention « Reproduction autorisée » du recueil de fiches d'activités qui accompagne cet ouvrage, dans la mesure où la reproduction n'est pas faite à des fins commerciales.

Fiche A - Pour avoir le bon mot

1. Lis les mots à gauche de la page.
2. Relie ces mots à ceux de droite qui ont le même sens.

Exemple

se pavaner ● ————— ● parader, se donner de l'importance
 ● danser
 ● donner un spectacle

- | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) triomphal ● | <ul style="list-style-type: none"> ● de façon éclatante et victorieuse ● qui possède trois têtes ● d'une très grande importance |
| b) avoir un air altier ● | <ul style="list-style-type: none"> ● avoir l'air en colère ● avoir l'air nerveux ● avoir l'air très fier |
| c) pêle-mêle ● | <ul style="list-style-type: none"> ● bien rangé ● en désordre ● côte à côte |
| d) rauque ● | <ul style="list-style-type: none"> ● très grave (en parlant d'un son) ● rude et enrouée (en parlant d'une voix) ● qui a très mauvais goût |
| e) être blotti ● | <ul style="list-style-type: none"> ● être caché ● être tout petit ● être collé tout contre quelque chose ou quelqu'un |
| f) s'empêtrer ● | <ul style="list-style-type: none"> ● être empêché par quelque chose ● faire une jambette à quelqu'un ● ne pas dire la vérité |
| g) une migraine ● | <ul style="list-style-type: none"> ● un coup sur la tête ● un gros mal de tête ● une moitié de graine |



Fiche B - Les bêtises de Pauline

1. Lis une phrase à la fois.
2. Réponds à la question : vrai ou faux ?
3. Trace un X au bon endroit.

	Vrai	Faux
a) Pauline arrose la cuisine de purée de brocoli.		
b) Pauline fait trébucher Princesse Pistache dans une grande flaque de boue.		
c) Pauline essaie de faire avaler des tulipes au chien.		
d) Pauline arrose la cuisine de purée d'épinard.		
e) Pauline habille le chien avec le chemisier blanc et le béret jaune de Pistache.		
f) Pauline s'empare de la couronne de Pistache.		
g) Pauline habille le chien avec le chemisier mauve et le béret rouge de Pistache.		
h) Pauline met la robe de princesse de Pistache.		
i) Pauline se met une galette de boue sur la tête en guise de couronne.		
j) Pauline déguise le chien en zèbre.		
k) Pauline lave le chien avec de l'écharpe en imitation léopard de Pistache.		
l) Pauline veut être une princesse, comme sa grande soeur Pistache.		



Fiche C - Des expressions et des noms de couleur

1. Lis les noms de couleur ci-dessous.

rouge	noir	jaune	blanc
vert	blanc	bleues	rouge
verte	bleue	vert	

2. Transcris les noms de couleur dans les bons espaces pour compléter les expressions suivantes.

Exemple

Être rouge de colère.

- a) Pour faire la paix, on agite le drapeau _____.
- b) Il a été tellement surpris qu'il est devenu _____ de peur.
- c) Sa maman lui a offert un foulard _____ citron.
- d) Dans la lettre qu'a reçue Pistache, la sorcière était _____ de jalousie.
- e) Le dragon était très en colère et lui a lancé un regard _____.
- f) Quand il s'est évanoui, il était _____ comme un drap.
- g) En sortant de la piscine, il avait tellement froid que ses lèvres étaient _____.
- h) Ah ! Tu m'as fait une peur _____ !
- i) Lorsqu'un fruit n'est pas encore mûr, on dit qu'il est _____.
- j) Voir _____ signifie « être dans une très grande colère ».

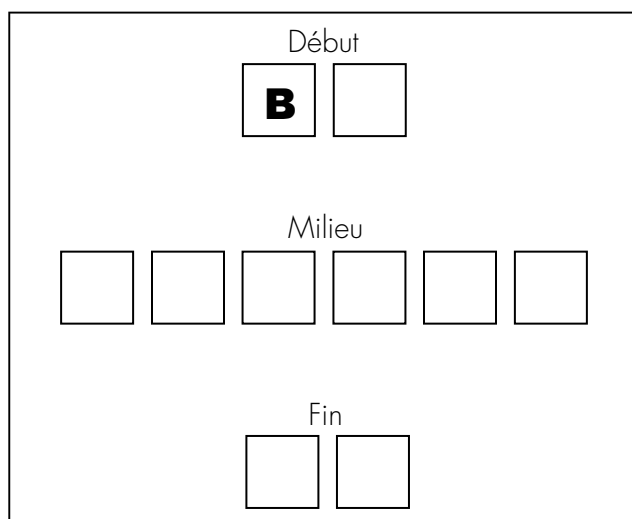


Fiche D - Le schéma narratif de *Princesse Pistache*

1. Lis chacun des énoncés.
2. Dans quel ordre ces événements sont-ils arrivés dans le roman ?
3. Transcris les lettres (A, B, etc.) dans le bon ordre dans le schéma au bas de la page.

- A. Pistache s'inquiète pour sa soeur et se sent responsable de sa disparition.
- B. Pistache reçoit une lettre qui lui annonce qu'elle est une princesse.
- C. Pistache refuse de surveiller sa soeur dans le jardin.
- D. Pistache comprend que c'est son grand-père qui lui a envoyé la lettre et la couronne.
- E. Pistache va à l'école et se dispute avec sa meilleure amie Madeleine.
- F. Pistache tombe dans la boue et ses camarades se moquent d'elle.
- G. Pistache retrouve Paulette et le chien dans la remise du jardin.
- H. Pistache imagine que ses deux voisins sont des chevaliers.
- I. Elle annonce à sa famille que, dorénavant, on doit l'appeler « Princesse Pistache ».
- J. Paulette, la petite soeur de Pistache, a disparu.

Le schéma narratif de *Princesse Pistache*



Fiche A – Pour avoir le bon mot

- a) de façon éclatante et victorieuse
- b) avoir l'air très fier
- c) en désordre
- d) rude et enrouée
- e) être collé tout contre quelque chose ou quelqu'un
- f) être empêché par quelque chose
- g) gros mal de tête

Fiche B – Les bêtises de Pauline

- a) faux (voir page 13 du roman)
- b) faux (voir pages 30 et 31)
- c) vrai (voir page 23)
- d) vrai (voir page 13)
- e) faux (voir page 37 – ce sont les couleurs qui sont inexactes)
- f) faux
- g) vrai (voir page 37)
- h) faux
- i) vrai (voir page 18)
- j) faux
- k) vrai (voir page 37)

Fiche C – Des expressions et des noms de couleurs

- a) Pour faire la paix, on agite le drapeau blanc.
- b) Il a été tellement surpris qu'il est devenu vert de peur.
- c) Sa maman lui a offert un foulard jaune citron.
- d) Dans la lettre qu'a reçue Pistache, la sorcière était verte de jalousie.
- e) Le dragon était très en colère et lui a lancé un regard noir.
- f) Quand il s'est évanoui, il était blanc comme un drap.
- g) En sortant de la piscine, il avait tellement froid que ses lèvres étaient bleues.
- h) Ah ! Tu m'as fait une peur bleue !
- i) Lorsqu'un fruit n'est pas encore mûr, on dit qu'il est vert.
- j) Voir rouge signifie « être dans une très grande colère ».

Fiche D – Le schéma narratif de *Princesse Pistache*

Début : B, I
Milieu : C, H, E, F, D, J
Fin : A, G

