

## Fiche pédagogique n° 1



### **Un petit gribouillis**

#### **Résumé**

Au milieu de la page blanche, un petit gribouillis s'ennuie. En lui dessinant des ailes, il pourra s'envoler. Il ne faut pas oublier le ciel et des nuages, pour faire plus joli. Un arbre lui permettra de se poser. Le soleil lui donnera envie de chanter... Une invitation à créer une histoire à partir d'un petit gribouillis.

#### **Description**

16 pages / 79 mots / 11 phrases

#### **Référence bibliographique**

ROBERGE, Sylvie. *Un petit gribouillis*, Ill. de Yves Dumont, Saint-Lambert, Éditions Dominique et compagnie, 2011, (Coll. À pas de souris - Série Grignote les mots No 8).

#### **Thèmes abordés**

Dessin, couleur, oiseau, nature, musique, nid, créativité, imaginaire.

#### **Intentions éducatives**

- Découvrir la permanence de l'écrit.
- Reconnaître globalement le mot « dessiner ».
- Exercer sa créativité.

#### **Préparation**

Relever les éléments sur lesquels on souhaite attirer l'attention de l'enfant. Tous ceux qui permettront de lui poser des questions et de l'amener à s'exprimer verbalement. Ex :

- (p.4) À part les ailes, qu'est-ce que l'illustrateur a dessiné?
- (p.7) Combien de nuages ont été ajoutés ?
- (p.9 et p.11) Quelles différences vois-tu entre ces deux illustrations?
- (p.16) Quel détail permet de distinguer les deux oiseaux ?

#### **Conseils pour accroître le plaisir de la lecture**

- **LIRE** le texte en y mettant l'intonation nécessaire pour donner vie aux personnages.
- **RACONTER** l'histoire en s'inspirant des illustrations.
- **TROUVER** des informations dans les illustrations.

#### **Activités suggérées**

- Reproduire le petit gribouillis de la page 2 et le transformer en ajoutant des détails qui lui permettront de raconter une histoire et de créer un tableau final.
- Dessiner un nouveau gribouillis et répéter le jeu.

- S'inspirer de la forme des nuages pour dessiner des animaux.
- Observer les oiseaux et écouter leurs chants.

### **Matériel nécessaire**

- Papier, crayon de plomb, crayons de couleur, enregistrements (CD) de chants d'oiseaux.

### **Activité de prolongement**

- Découvrir les symboles qui permettent de lire les notes de musique.

### **Liens interdisciplinaires**

Français; arts plastiques; science; musique

### **Compétences et domaines de développement visés (préscolaire)**

- Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur : développement psychomoteur.
- Communiquer en utilisant les ressources de la langue : développement langagier.
- Construire sa compréhension du monde : développement cognitif.
- Mener à terme une activité ou un projet : développement de méthodes de travail.

### **Compétences transversales visées (première année)**

- **Ordre intellectuel**  
exploiter l'information  
mettre en œuvre sa pensée créatrice
- **Ordre méthodologique**  
se donner des méthodes de travail efficaces
- **Ordre de la communication**  
communiquer de façon appropriée